

SERGIO ROBERTO SILVEIRA

1) A QUESTÃO DO GÊNERO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA: UM OLHAR TRANSDICPLINAR - CAEG

Linha de Pesquisa: ESTUDOS SOCIOCULTURAIS E COMPORTAMENTAIS INTEGRATIVOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA E NO ESPORTE

Área de Concentração: ESTUDOS SOCIOCULTURAIS E COMPORTAMENTAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE

Descrição do Projeto: Consiste num projeto inovador elaborado no interior do Consórcio Acadêmico para melhoria do ensino de graduação da PRG-USP. Integra três unidades da USP, campus Butantã, EEFE, FE e IME

2) APRENDIZAGEM PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA E A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO PEDAGÓGICO DO CONTEÚDO-PCK: UM ESTUDO COM PROFISSIONAIS QUE ATUAM NO CAMPO ESCOLAR E SAÚDE

Linha de Pesquisa: ESTUDOS SOCIOCULTURAIS E COMPORTAMENTAIS INTEGRATIVOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA E NO ESPORTE

Área de Concentração: ESTUDOS SOCIOCULTURAIS E COMPORTAMENTAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE

Descrição do Projeto: Projeto de Iniciação Científica com o objetivo de investigar as informações e evidências das fontes da produção e desenvolvimento do conhecimento pedagógico do conteúdo (PCK) na prática de intervenção do profissional de educação física para atuação no campo da educação e da saúde.

3) EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR ADAPTADA: AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DAS PRÁTICAS FORMATIVAS NA ATUAÇÃO INCLUSIVA

Linha de Pesquisa: ESTUDOS SOCIOCULTURAIS NA EDUCAÇÃO FÍSICA E NO ESPORTE

Área de Concentração: ESTUDOS SOCIOCULTURAIS E COMPORTAMENTAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE

Descrição do Projeto: O projeto tem como objetivo principal investigar no atual complexo cenário escolar, advindo de uma sociedade plural e com um histórico extremamente excludente, e a dificuldade dos profissionais de lidar com tal contexto da educação inclusiva, a preparação profissional para atuar com esse contexto torna-se um dos grandes desafios na formação inicial de professores, em especial, de professores de educação física nos cursos de licenciatura. Avaliando ser importante conhecer as experiências de professores que lidam cotidianamente com essa realidade e de futuros profissionais que ainda vivenciam a graduação, busca-se coletar dinâmicas e relatos de experiências, buscando-se avaliar os efeitos das práticas formativas na atuação inclusiva.

4) EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: ANÁLISE DA RELAÇÃO ENTRE A PRÁTICA DOCENTE EM EDUCAÇÃO FÍSICA E O CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Linha de Pesquisa: ESTUDOS SOCIOCULTURAIS NA EDUCAÇÃO FÍSICA E NO ESPORTE

Área de Concentração: ESTUDOS SOCIOCULTURAIS E COMPORTAMENTAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE

Descrição do Projeto: O projeto tem como objetivo principal investigar a prática docente de professores de Educação Física Escolar (EFE) no ensino médio e sua relação com Currículo oficial dessa disciplina e seus materiais de apoio, que completam uma década de vigência desde suas implantações no Estado de São Paulo. Para esta pesquisa, a amostra corresponde aos professores especialistas que tenham participado do curso de formação da SEE-SP em ministrem aulas para turmas do EM

regularmente. A amostra receberá um questionário semiestruturado com questões abertas e fechadas que abordam tópicos como formação profissional, tempo de profissão e visões pessoais sobre o currículo e seus materiais de apoio. Pretende-se observar possíveis correlações entre estas respostas e assim compreender melhor como se dá a prática docente em função da base curricular oficial.

5) EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: ESTUDO DOS EFEITOS DAS DICAS DE APRENDIZAGEM (DIMENSÃO METODOLÓGICA)

Linha de Pesquisa: ESTUDOS SOCIOCULTURAIS NA EDUCAÇÃO FÍSICA E NO ESPORTE

Área de Concentração: ESTUDOS SOCIOCULTURAIS E COMPORTAMENTAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE

Descrição do Projeto: O projeto de pesquisa tem por objetivo a investigação com fins organizar e produção de conhecimento no que se refere a organização de conteúdos para a educação física escolar-EFE. Caracteriza-se como um estudo longitudinal a ser desenvolvido na educação básica. Consta de duas fases; na primeira fase, a finalidade é investigar quais são as dicas de aprendizagem utilizadas pelos professores de educação física que atuam no ensino fundamental e médio para o ensino de habilidades motoras na EFE. Tomando como função da educação física a disseminação de conhecimentos relativos à cultura de movimento, no decorrer da escolarização, é possível observar que o aluno será convidado a participar de atividades em níveis crescentes de complexidade relativas às variadas manifestações do jogo, esporte, ginástica, dança e luta, sendo que para isso necessitará da construção de um repertório motor que o permita interagir com essas manifestações (TANI, 1998a, 1998b, 2007; SILVEIRA, 2010; SILVEIRA et al. 2013). É utilizado questionário, aplicado em formato digital "google docs" para coleta dos dados, procurando verificar as dicas de aprendizagem utilizadas em análise com o perfil, formação e atuação profissional dos professores. Os dados receberam um tratamento de estatística descritiva para as questões fechadas e de criação de índices e análise de conteúdo para as questões abertas. Numa segunda fase do projeto, as dicas são testadas como conteúdo de ensino em situações de aulas de EFE, na proposição de organização de conhecimentos a serem utilizados na aprendizagem do movimento ao longo das etapas da escolarização.

6) FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UM ESTUDO DA REALIDADE E DA EFETIVIDADE DOS ESTÁGIOS PROGRAMADOS E DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Linha de Pesquisa: ESTUDOS SOCIOCULTURAIS NA EDUCAÇÃO FÍSICA E NO ESPORTE

Área de Concentração: ESTUDOS SOCIOCULTURAIS E COMPORTAMENTAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE

Descrição do Projeto: O projeto é desenvolvido com a finalidade de avaliar se a formação dos profissionais em Educação Física Escolar permite suas atuações dentro da perspectiva da inclusão escolar, bem como na construção da identidade docente, focando na forma pela qual no curso de graduação se distribuem as ênfases teórico-práticas em seus conteúdos e aferir se há articulação entre elas, além de investigar eventuais causas de sua ausência. Para tanto, são utilizados como instrumentos de pesquisa e coleta de dados: a) fontes que tratem sobre estágios e práticas pedagógicas aliadas à formação de professores; b) aplicação de questionário online com questões abertas e fechadas. A amostra corresponderá a egressos da licenciatura (desde 2011) e/ou futuros professores.

7) FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA: UM ESTUDO LONGITUDINAL DOS FATORES QUE INFLUENCIAM A ESCOLHA DO CURSO E DAS EXPECTATIVAS DOS INGRESSANTES

Linha de Pesquisa: ESTUDOS COMPORTAMENTAIS NA EDUCAÇÃO FÍSICA E NO ESPORTE

Área de Concentração: ESTUDOS SOCIOCULTURAIS E COMPORTAMENTAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE

Descrição do Projeto: Projeto com a finalidade de investigar os fatores que influenciam a escolha do curso e das expectativas dos ingressantes no processo de preparação profissional, em estudo longitudinal com coleta de dados desde 2006, no curso de educação física ano a ano, na disciplina de Introdução à Educação Física e Esporte. Os instrumentos de coleta de dados constam de dois questionários com perguntas abertas a respeito do conteúdo da disciplina.

8) GÊNERO E EQUIDADE: POR UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE E INCLUSIVA PARA TODOS

Linha de Pesquisa: ESTUDOS SOCIOCULTURAIS E COMPORTAMENTAIS INTEGRATIVOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA E NO ESPORTE

Área de Concentração: ESTUDOS SOCIOCULTURAIS E COMPORTAMENTAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE

Descrição do Projeto: Projeto prevê a realização de investigações que envolvem a formação de profissionais da educação, do esporte e lazer sobre as temáticas de gênero e equidade para atuação com projetos e programas formais e não formais. Estas ações buscam consolidar um processo de transposição de conhecimento científico da academia para a sociedade que tem investido de forma efetiva para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e cultura e extensão na universidade. Integra três unidades da USP, campus Butantã, EEFE e IME, campus Piracicaba. ESALQ

9) ORGANIZAÇÃO DE CURRÍCULOS E PROGRAMAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Linha de Pesquisa: ESTUDOS SOCIOCULTURAIS E COMPORTAMENTAIS INTEGRATIVOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA E NO ESPORTE

Área de Concentração: ESTUDOS SOCIOCULTURAIS E COMPORTAMENTAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE

Descrição do Projeto: Projeto prevê a realização de investigações que envolvem a organização de currículos, programas e subsídios para o ensino e aprendizagem em Educação Física Escolar

10) ORGANIZAÇÃO DE PROGRAMAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA E ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA

Linha de Pesquisa: ESTUDOS SOCIOCULTURAIS E COMPORTAMENTAIS INTEGRATIVOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA E NO ESPORTE

Área de Concentração: ESTUDOS SOCIOCULTURAIS E COMPORTAMENTAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE

Descrição do Projeto: Projeto prevê a realização de investigações que envolvem a organização de programas de ensino e aprendizagem em Educação Física para pessoas com necessidades especiais de adaptação de movimento