

OSVALDO LUIZ FERRAZ

1) EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: CURRÍCULO, PRÁTICA PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Linha de Pesquisa: ESTUDOS SOCIOCULTURAIS NA EDUCAÇÃO FÍSICA E NO ESPORTE

Área de Concentração: ESTUDOS SOCIOCULTURAIS E COMPORTAMENTAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE

Descrição do Projeto: Estudo e análise do componente curricular - Educação Física – a partir dos aspectos, a saber: teorias curriculares, prática pedagógica e formação de professores.

2) FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO FÍSICA: PARCERIA ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA BÁSICA

Linha de Pesquisa: ESTUDOS SOCIOCULTURAIS NA EDUCAÇÃO FÍSICA E NO ESPORTE

Área de Concentração: ESTUDOS SOCIOCULTURAIS E COMPORTAMENTAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE

Descrição do Projeto: O objetivo do estudo é investigar uma experiência de formação docente em Educação Física no curso de Licenciatura, a partir da integração entre a universidade e a escola como campo de formação e atuação profissional.

3) INFLUÊNCIA DE UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS: UMA PROPOSTA EMBASADA NOS MÉTODOS DE ENSINO: DESCOBERTA ORIENTADA E TAREFA

Linha de Pesquisa: ESTUDOS SÓCIO-CULTURAIS NA EDUCAÇÃO FÍSICA E NO ESPORTE

Área de Concentração: ESTUDOS SOCIOCULTURAIS E COMPORTAMENTAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE

Descrição do Projeto: O objetivo deste estudo será analisar a influência de um programa de educação física infantil no desempenho das habilidades motoras básicas em estudantes de uma Escola Municipal de Educação Infantil da rede pública, embasado nos métodos de ensino: Descoberta Orientada e Tarefa.

4) LUTAS MARCIAIS NA ESCOLA: TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA FORMAÇÃO CONTINUADA

Linha de Pesquisa: ESTUDOS SÓCIO-CULTURAIS NA EDUCAÇÃO FÍSICA E NO ESPORTE

Área de Concentração: ESTUDOS SOCIOCULTURAIS E COMPORTAMENTAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE

Descrição do Projeto: O objetivo deste estudo é investigar o processo de formação continuada de professores em curso híbrido (presencial e a distância) tematizando lutas e artes marciais na educação física escolar, visando refletir sobre as possibilidades e os limites para a construção do saber docente.